

کل نمبر: 10

اُردو (دوم) ٹیسٹ نمبر 1

وقت: 10 منٹ

پانچواں مہینا، دوسرا ہفتہ، پہلا دن میں..... بھلا لگ رہا تھا۔“ الفاظ معانی، تلفظ، املا، ہم نے سیکھا، ٹھہریں اور بتائیں، مشق: (نئے الفاظ، آپ نے کیا سمجھا؟) (سوال نمبر 3: الف، ب، ج، ہل کر کریں بات، خط: والد صاحب کو ان کی خیریت دریافت کرنے کا خط لکھیں۔	پانچواں مہینا، دوسرا ہفتہ، پہلا دن میں..... بھلا لگ رہا تھا۔“ الفاظ معانی، تلفظ، املا، ہم نے سیکھا، ٹھہریں اور بتائیں، مشق: (نئے الفاظ، آپ نے کیا سمجھا؟) (سوال نمبر 3: الف، ب، ج، ہل کر کریں بات، خط: والد صاحب کو ان کی خیریت دریافت کرنے کا خط لکھیں۔
---	---

سوال نمبر 1: دیے ہوئے سوالوں کے جواب دیں۔

(6)

(الف) مالی نے گڑھے کیوں کھود رکھے تھے؟

جواب:

(ب) درختوں کے کوئی سے دو فائدے لکھیں۔

جواب:

(ج) بچوں نے کون سا گیت گایا؟

جواب:

سوال نمبر 2: درست جواب کے سامنے (✓) کا نشان لگائیں۔

(4)

(الف) اسمبلی میں گیت گایا:

جماعت دوم کے بچوں نے

جماعت اول کے بچوں نے

(ب) آخر میں تقریر کی:

جماعت پنجم کے بچوں نے

پرنسپل صاحب نے

جماعت سوم کے بچوں نے

جماعت پنجم کے بچوں نے

استانی صاحب نے

وائس پرنسپل نے

پرنسپل صاحب نے

کل نمبر: 10

اُردو (دوم) ٹیسٹ نمبر 1

وقت: 10 منٹ

پانچواں مہینا، دوسرا ہفتہ، پہلا دن میں..... بھلا لگ رہا تھا۔“ الفاظ معانی، تلفظ، املا، ہم نے سیکھا، ٹھہریں اور بتائیں، مشق: (نئے الفاظ، آپ نے کیا سمجھا؟) (سوال نمبر 3: الف، ب، ج، ہل کر کریں بات، خط: والد صاحب کو ان کی خیریت دریافت کرنے کا خط لکھیں۔	پانچواں مہینا، دوسرا ہفتہ، پہلا دن میں..... بھلا لگ رہا تھا۔“ الفاظ معانی، تلفظ، املا، ہم نے سیکھا، ٹھہریں اور بتائیں، مشق: (نئے الفاظ، آپ نے کیا سمجھا؟) (سوال نمبر 3: الف، ب، ج، ہل کر کریں بات، خط: والد صاحب کو ان کی خیریت دریافت کرنے کا خط لکھیں۔
---	---

سوال نمبر 1: دیے ہوئے سوالوں کے جواب دیں۔

(6)

(الف) مالی نے گڑھے کیوں کھود رکھے تھے؟

جواب:

(ب) درختوں کے کوئی سے دو فائدے لکھیں۔

جواب:

(ج) بچوں نے کون سا گیت گایا؟

جواب:

سوال نمبر 2: درست جواب کے سامنے (✓) کا نشان لگائیں۔

(4)

(الف) اسمبلی میں گیت گایا:

جماعت دوم کے بچوں نے

جماعت اول کے بچوں نے

(ب) آخر میں تقریر کی:

جماعت پنجم کے بچوں نے

پرنسپل صاحب نے

جماعت سوم کے بچوں نے

جماعت پنجم کے بچوں نے

استانی صاحب نے

وائس پرنسپل نے

پرنسپل صاحب نے